

# OPPLEGG TIL VIDEREGÅENDE SKOLE

**Varighet:** ca. 60 min.

**Antall elever:** maks 35

**Målgruppe:** VG 1-3

## Kompetansemål fra læreplanen i historie:

- Gjøre rede for bakgrunnen for de to verdenskrigene og drøfte virkninger disse fikk
- Vurdere ulike ideologiers betydning for mennesker, politiske bevegelser og statsutvikling på 1900-tallet
- Identifisere og vurdere historisk materiale av ulik art og opphav som kilder, og bruke det i egne historiske framstillinger
- Gi eksempler på og drøfte hvordan utstillinger, minnesmerker, minnedager eller markeringen av bestemte historiske hendelser har betydning for nåtiden
- Undersøke hvordan egne forestillinger om fortiden er blitt formet og diskutere hvilke faktorer som gjør at mennesker kan ha forskjellige oppfatninger om fortiden

## Innhold:

1. Introduksjon ved museets ansatte
2. Gruppearbeid med oppgaver i utstillingen
3. Oppsummering ved lærer

## Beskrivelse

Opplegget har 8 temagrupper som dekker de viktigste temaene fra utstillingen. Elevene får en introduksjon om Norge under okkupasjonen og utstillingen ved en av Hjemmefrontmuseets ansatte (ca. 15 min.). Elevene deles så inn i arbeidsgrupper og jobber med hver sin oppgave i utstillingen (45 min.) Hvert oppgavesett dekker et spesielt tema fra utstillingen, og hver gruppe får dermed mulighet til å fordype seg i temaet. Samtidig stilles det spørsmål til hver gruppe hvor elevene blir oppfordret til å se på utstillingen som helhet, og/eller drøfte utstillingens tolkninger og fremstillingsmåter.

## Læringsmål

- Elevene kan hente og bruke informasjon fra utstillingen for å diskutere historiske problemstillinger
- Elevene kan gjøre rede for hovedtrekkene i norsk okkupasjonshistorie generelt og motstandsbevegelsen spesifikt
- Elevene kan drøfte fremstillinger og tolkninger i museets utstilling, og diskutere forskjellige utstillingstekniske og visuelle virkemidler som kommer til anvendelse
- Elevene kan diskutere og reflektere over betydningen av okkupasjons- og motstandshistorien for vår nåtid

## Etterarbeid

For at alle elevene skal få best mulig oversikt over hele utstillingen, og for å sikre best mulig læringsutbytte, er det avgjørende at læreren bruker tid på en oppsummering i etterkant av besøket. Oppsummeringen kan f. eks. gjennomføres ved at hver gruppe gir en kort presentasjon av hva de har jobbet med til hele klassen.

Hjemmefrontmuseet tilbyr også et opplegg for ungdomsskolen som kan være aktuelt for enkelte VG1-klasser. Se museets nettsider for mer informasjon.

