

OPPLEGG TIL UNGDOMSSKOLE

Varighet: ca. 60 min.

Antall elever: maks 35

Målgruppe: 9.- 10. trinn

Kompetansemål fra læreplanen i samfunnsfag:

- Drøfte årsaker til og verknader av sentrale internasjonale konflikter på 1900- og 2000-talet
- Diskutere formål og relevans av kjeldene
- Skape forteljingar om menneske frå ulike samfunn i fortid og notid og vise korleis livsvilkår og verdiar påverkar tankar og handlingar
- Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg
- Presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-talet og første halvdel av 1900-talet og beskrive korleis dei peikar fram mot samfunnet i dag

Innhold:

- Introduksjon ved museets ansatte
- Gruppearbeid med oppgaver i utstillingen
- Oppsummering ved lærer

Beskrivelse

Opplegget har 8 temagrupper som dekker de viktigste temaene fra utstillingen. Elevene får en introduksjon om Norge under okkupasjonen og utstillingen ved en av Hjemmefrontmuseets ansatte (ca. 15 min.). Elevene deles så inn i arbeidsgrupper og jobber med hver sin oppgave i utstillingen (45 min.) Hvert oppgavesett dekker et spesielt tema fra utstillingen, og hver gruppe får mulighet til å fordype seg i temaet. Samtidig stilles det spørsmål til hver gruppe hvor elevene blir oppfordret til å se på utstillingen som helhet, og/eller sette temaet sitt i sammenheng med resten av utstillingen.

Læringsmål

- Elevene kan hente og bruke informasjon fra utstillingen for å svare på spørsmål og diskutere historiske problemstillinger
- Elevene kan gjøre rede for hovedtrekkene i norsk okkupasjonshistorie generelt og motstandsbevegelsen spesifikt
- Elevene kan gi eksempler på hvordan krig og okkupasjon påvirket livet til befolkningen generelt og motstandsfolk spesifikt
- Elevene kan drøfte fremstillinger og tolkninger i museets utstilling

Etterarbeid

For å sikre at alle elevene får best mulig oversikt over hele utstillingen, og for å sikre best mulig læringsutbytte, er det avgjørende at læreren bruker tid på en oppsummering i etterkant av besøket. Oppsummeringen kan f. eks. gjennomføres ved at hver gruppe gir en kort presentasjon av hva de har jobbet med til hele klassen.

I tillegg tilbyr Norges Hjemmefrontmuseum et oppgavesett på enklere nivå som også kan være aktuelt for enkelte klasser på 9. trinn. Se museets nettsider for mer informasjon.

